Ministero dell'Istruzione

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "BRUNO CHIMIRRI"
VIA DOMENICO ROMEO,25 - 88100 CATANZARO TEL.0961701337
C.F. 80003880798 C.M. CZTE01000D CODICE UNIVOCO UFLYQO
EMAIL czte01000d@istruzione.it PEC czte01000d@pec.istruzione.it
SITO WEB www.itaschimirri.edu.it

I.T.T. "Bruno Chimirri" CATANZARO
Prot. 0001979 del 17/02/2022
IV-5 (Uscita)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità. Avviso pubblico N. 4395 del 09/03/2018 per l'inclusione sociale e lotta al disagio- seconda edizione.

AL PERSONALE DOCENTE
ALL'ALBO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

PROGETTO PON FES 10.1.1A -CL-2019-165
"LABORATORI DI CULTURA VS DISAGIO"

CUP: J63D22000100007

AVVISO DI SELEZIONE - DOCENTI DELL'ISTITUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID prot. n. 4395 del 09/03/2018 per la "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa". Asse I - Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

VISTA la Delibera N° 5 del Collegio dei docenti del 27/04/2017;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto prot. 4764 del 16/05/2017 - Verbale Consiglio d'Istituto N°160 del 02/05/2017-

VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. N. AOODGEFID-651 del 17/01/2020 con cui viene autorizzato il progetto 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-165

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la Nota MIUR Prot. AOODGEFID 35926 del 21/09/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Nota Prot. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017. Errata corrige;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art.35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, co. 1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

RITENUTO necessario individuare n. 6 (sei) figure per lo svolgimento dell'attività di tutor e n. 5 (cinque) figure per lo svolgimento dell'attività di esperto per la realizzazione dei seguenti moduli progettuali (rif.prog. 10.1.1A-FSE PON-CL-2019-165):

Laboratorio di teatro
Laboratorio di chimica per l'arte
Passport to your future
Laboratorio di moda
Economia circolare: laboratorio di materie prime seconde
Laboratorio di alimentazione e corretto stile di vita

Tutto ciò visto e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente avviso,

INDICE AVVISO

di selezione per titoli per il reclutamento all'interno dell'Istituto delle seguenti figure che rispondano ai profili richiesti nelle attività previste dal Progetto PON FSE 10.1.1A-FSE PON-CL-2019-165-"LABORATORI DI CULTURA VS DISAGIO":

Figura professionale richiesta	Modulo progettuale	Monte ore/ compenso orario omnicomprensivo
n. 5 **Docenti Esperti** con competenze didattiche e abilità specifiche	– Laboratorio di teatro – Laboratorio di chimica per l'arte – Laboratorio di moda – Economia circolare: laboratorio di materie prime seconde – Laboratorio di alimentazione e corretto stile di vita	n. 30 ore / € 70,00

n. 6 **Docenti Tutor** con competenze didattiche e abilità specifiche	– Laboratorio di teatro – Laboratorio di chimica per l'arte – Passport to your future – Laboratorio di moda – Economia circolare: laboratorio di materie prime seconde – Laboratorio di alimentazione e corretto stile di vita	n. 30 ore / € 30,00

Art.1. Descrizione Progetto e Moduli

La scuola rappresenta il luogo d'eccellenza, dove più frequentemente i giovani hanno la possibilità di entrare in contatto con mondo degli adulti e affrontare le loro problematiche che possono sfociano in situazioni di disagio. La realizzazione di laboratori "culturali" persegue molteplici scopi, oltre a quelli prettamente formativi ed esperienziali, la possibilità di favorire in un contesto diverso, la comunicazione interpersonale tra i giovani e gli adulti e di rapportarsi positivamente al contesto produttivo e socio-culturale del territorio. Tali iniziative trovano la loro ragione nell'attuazione di forme di contrasto efficaci al contesto socio-culturale del territorio.

Infatti, la presenza di elevate percentuali di studenti con background familiare e socioeconomico medio basso si riflette negativamente sulle prestazioni scolastiche, da qui la necessità da parte dell'Istituzione di farsi carico di queste condizioni e cercare possibili soluzioni per alleggerire le carenze proprie del nostro territorio.

1.1 Modulo progettuale "LABORATORIO DI TEATRO"

Il laboratorio teatrale permette agli studenti frequentanti di sviluppare capacità di comunicazione, collaborare, assumersi responsabilità, accettare l'altro, costruire relazioni significative, essere autonomi, accrescere l'autostima, riferirsi a modelli comportamentali positivi e strutturare una mentalità positiva.

Il tema, scelto tra quelli dell'accoglienza in generale e dell'inclusione dei diversi come valore aggiunto, offre agli studenti partecipanti l'opportunità di trattare caratteristiche e capacità proprie dell'età adolescenziale e delle situazioni socio - ambientali.

L'espressività fisica, la conoscenza ed il controllo del proprio comportamento teatrale sono elementi importanti perché garantisce all'allievo non solo una certa sicurezza, ma anche una capacità di coinvolgimento e interessamento personale, aumentando l'impegno e la responsabilità nella vita.

Il laboratorio teatrale è basato su una metodologia interattiva, esperienziale che promuove un apprendimento in cui gli studenti sono protagonisti del seguente percorso:

• investigazione ed esplorazione;
• individuazione e documentazione di collegamenti che riguardano lo stesso argomento;
• improvvisazioni guidate e libere;
• progettazione e scelta di musiche, suoni e strumenti;
• ricerca e scelta di materiali, oggetti, luci ed effetti speciali;
• decisione, scelta e costruzione di scenografie e costumi.

Numero destinatari: 20

Numero ore: 30

1.2 Modulo progettuale "LABORATORIO DI CHIMICA PER L'ARTE"

L'Italia ha nel suo patrimonio artistico e culturale una delle sue più grandi fortune.

Oggi la valorizzazione e la tutela dei beni artistici si fondano su competenze professionali specifiche anche di chimica.

Il Laboratorio intende guidare lo studente in un percorso che, partendo dalla conoscenza delle opere artistiche (inquadramento storico, tipologia di materiali, ecc.), conduce a conoscere azioni di recupero, di conservazione e di prevenzione di danni futuri.
Con un approccio operativo, il Laboratorio mette in relazione le caratteristiche chimiche dei materiali con le loro modalità di impiego, offrendo allo studente un'opportunità di orientarsi nel proprio progetto di vita.
Il Laboratorio concorre a realizzare gli obiettivi del Progetto, attraverso i seguenti obiettivi specifici: diffusione delle competenze professionali specifiche del settore del restauro; rimotivazione all'apprendimento con una progettazione didattica attiva ed integrata e, infine, incontro con il mondo del lavoro, nello specifico relativo al settore dei beni culturali.
La struttura del Laboratorio è costituita da un numero presumibile di incontri pari a 10.
Alcuni incontri sono dedicati alla conoscenza delle tipologie di materiali usati nelle opere artistiche (pittorici, metallici, ceramici, vetrosi, e cellulosici), definendone inquadramento storico del loro utilizzo per la produzione di artefatti, caratteristcihe chimiche e tecnologiche.
Altri incontri, condotti nei laboratori di chimica dell'Istituto proponente, sono dedicati alla preparazione di pigmenti colorati secondo procedure chimiche a partire dai reattivi specifici, ripercorrendo in chiave moderna quanto realizzato in passato dai pittori.
Gli ultimi incontri sono dedicati alla conoscenza delle tecniche di analisi chimica strumentale delle opere d'arte e delle tecniche di restauro.
Numero destinatari: 20
Numero ore: 30

1.3 Modulo progettuale "PASSPORT TO YOUR FUTURE"

Il Modulo si rivolge al potenziamento delle competenze di base nella lingua inglese degli studenti del primo biennio e delle classi terze, coerentemente con gli obiettivi della Commissione Europea ed mirato al conseguimento della certificazione linguistica secondo i dettami del QCER , livello A2/B1. Il Modulo si rivolge soprattutto agli studenti che conseguono buoni risultati nello studio della lingua e necessitano di affinare le quattro abilità: listening, reading, speaking, writing ai fini del conseguimento della certificazione esterna. Lo scopo è di far acquisire agli studenti un buon livello di "fluency" in lingua inglese.
Il Modulo concorre a realizzare gli obiettivi del Progetto, attraverso i seguenti obiettivi specifici:
• preparazione linguistica specifica al fine di sostenere l'esame con certificazione esterna;
• Capacità di interagire con scioltezza e spontaneità in una conversazione dialogica su argomenti specifici, motivando le proprie opinioni, e riferite ad interessi personali o alla sfera quotidiana;
• sviluppo di capacità di "simple writing" di un testo;
• acquisizione di un lessico specifico relativo ad un argomento di discussione
• arricchimento del portfolio linguistico dello studio;
• acquisizione di un approccio qualitativo allo studio;
• sostegno e rafforzamento della definizione del progetto di vita degli studenti.
Numero destinatari: 20
Numero ore: 30

1.4 Modulo progettuale "LABORATORIO DI MODA"

L'arte della seta conobbe da tempi antichi periodi di grande splendore in Calabria, quando in molti territori erano diffusi la coltivazione dei gelsi e l'allevamento del baco da seta, dal carattere femminile e familiare, e quindi la tessitura dei preziosi filati, che ebbe il suo centro a Catanzaro.
Il Laboratorio si propone di far conoscere agli studenti partecipanti il processo produttivo della filiera tessile e del suo indotto attraverso le seguenti fasi: dal filato al tessuto, con la relativa preparazione, il controllo di qualità di materie prime, semilavorati e prodotti finiti, la modellistica e la confezione di prodotti tessili, la

realizzazione del packaging dei prodotti tessili, il marketing, la comunicazione per le aziende tessili ed il servizio post vendita.
Il laboratorio così strutturato diventa un luogo d'incontro per la sperimentazione pratica delle suddette conoscenze, teso a stimolare la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità coniugando insieme vocazione territoriale, istruzione ed inclusione.
Il Laboratorio concorre a realizzare gli obiettivi del Progetto, attraverso specifici obiettivi: diffusione delle competenze professionali specifiche del settore tessile; rimotivazione all'apprendimento con una progettazione didattica attiva ed integrata; apertura al territorio, in particolare alle aziende tessili ivi presenti, affinché la scuola diventi luogo di formazione completo che coinvolge persone di cultura e professionalità esterne; incontro con il mondo del lavoro, nello specifico relativo al settore di vocazione territoriale, per innovare le figura professionali, rimodulando le competenze richieste; infine, sostegno e rafforzamento della definizione del progetto di vita degli studenti.
Numero destinatari: 20
Numero ore: 30

1.5 Modulo progettuale "ECONOMIA CIRCOLARE: LABORATORIO DI MATERIE PRIME SECONDE"
La direttiva comunitaria 2008/98/CE all'art.6 sancisce che "Taluni rifiuti specifici cessano di essere tali quando siano sottoposti a un'operazione di recupero, incluso il riciclaggio, e soddisfino criteri specifici".
Il Laboratorio si prefigge di educare gli studenti partecipanti alla prevenzione dei rifiuti, attraverso il riciclo delle materie prime essenziali, in un'ottica ecosostenibile.
Ci si propone di far conoscere, con un approccio laboratoriale, agli studenti la gestione dei rifiuti secondo le 4 R: Riduzione dei rifiuti prodotti, Riuso dei rifiuti, Riciclo con la conversione di rifiuti in prodotti utili e Recupero di altro tipo (ad es. termovalorizzazione con produzione di energia)
Il laboratorio così strutturato diventa un luogo d'incontro per la sperimentazione pratica anche delle conoscenze acquisite nell'attività curricolare e concorre a realizzare gli obiettivi del Progetto, attraverso i seguenti obiettivi specifici: incontrare con il mondo del lavoro, in particolare relativo al settore della sicurezza e tutela ambientale, stimolare la rimotivazione all'apprendimento, la crescita professionale, le competenze e l'autoimprenditorialità.
La struttura del Laboratorio è costituita da un numero presumibile di incontri pari a 10.
Alcuni incontri sono dedicati alla conoscenza della gerarchia dei rifiuti (prevenzione, preparazione per il riutilizzo, riciclaggio, recupero di energia e smaltimento) ed ai sistemi di cernita e raccolta per l'aumento dei tassi di riciclaggio.
Altri incontri sono dedicati alla conoscenza del riciclaggio consolidato (vetro, carta, metallo, legno, plastica) e filiere in embrione (rifiuti elettronici, inerti, pannelli fotovoltaici, ecc.) ed alle tecnologie di idrometallurgia per il riciclo di metalli ad elevato valore aggiunto.
Gli ultimi incontri sono dedicati alla conoscenza dell'immissione di materiali organici di rifiuto ed alla qualità dei nutrienti riciclati (compostaggio e sistemi di digestione anaerobica della frazione organica) ed alle tecnologie per il riciclo delle materie prime seconde.
Numero destinatari: 20
Numero ore: 30

1.6 Modulo progettuale "LABORATORIO DI ALIMENTAZIONE E CORRETTO STILE DI VITA"
L'OMS ha richiamato, negli ultimi anni, tutte le nazioni ad un maggior impegno nel settore dell'educazione e della prevenzione nutrizionale. Certamente, il benessere psicofisico e lo stato di salute di pendono da caratteristiche genetiche e da condizioni ambientali, ma anche da abitudini e stili di vita.
È dunque a scuola che si possono offrire ai giovani quelle informazioni essenziali per effettuare scelte alimentari consapevoli, nel rispetto delle tradizioni culturali e gastronomiche e del piacere che l'atto alimentare deve sempre avere.

Partendo da queste premesse, il Laboratorio ha l'obiettivo di realizzare interventi di sensibilizzazione e formazione degli studenti sulle tematiche legate all'alimentazione, alla sicurezza e qualità degli alimenti in modo da consentire agli stessi l'acquisizione di nuove consapevolezze e competenze finalizzate alla promozione di comportamenti alimentari responsabili.
Il Laboratorio prevede due fasi formative. La prima fase volta alla formazione sull'educazione alimentare nel suo ruolo imprescindibile di promozione di stili di vita sani; la seconda più specialistica volta alla formazione sulla scienza e tecnologia per la sicurezza alimentare.
Il Laboratorio prevede il coinvolgimento di Enti pubblici e aziende private presenti nel territorio catanzarese, il cui contributo si sostanzia nella messa a disposizione di spazi e/o professionalità per realizzare eventi 'in situazione' sulla sicurezza e qualità degli alimenti.
Numero destinatari: 20
Numero ore: 30

Art.2. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente Avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente Avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line del modulo assegnato (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dallo specifico modulo:

MODULO	TITOLI DI ACCESSO	
	ESPERTO INTERNO	TUTOR
Laboratorio di teatro	Docente laureato con conprovata esperienza nella recitazione teatrale/ attore teatrale o cinematografico in possesso di titoli di durata almeno biennale in recitazione, composizione scenica, regia, scrittura creativa	Docente con laurea indirizzo umanistico con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Laboratorio di chimica per l'arte	Docente laureato in discipline scientifiche o del settore tecnologico con esperienza nella caratterizzazione dei materiali costitutivi delle opere d'arte e dei manufatti e delle cause e dei processi di degrado degli stessi, dei materiali e delle tecniche di intervento.	Docente laureato con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Passport to your future	-------	Docente di lingua e letteratura straniera con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Laboratorio di moda	Docente laureto in discipline del settore tecnologico con comprovata esperienza nel settore della moda	Docente laureato o diplomato con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Economia circolare: laboratorio di materie prime seconde	Docente laureato in discipline afferente il settore tecnologico ed economico	Docente con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR
Laboratorio di alimentazione e corretto stile di vita	Docente laureato in biologia, farmacia, agraria; medicina con comprovata esperienza nel campo della nutrizione, scienze della della Nutrizione o lauree equivalenti	Docente laureato con competenze nella gestione online della piattaforma MIUR

Art.3. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 13:00 del 28 febbraio 2022**, presso l'Ufficio

protocollo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. CHIMIRRI" VIA DOMENICO ROMEO n. 25, o via pec al seguente indirizzo: czte01000d@pec.istruzione.it.

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

3.1 Selezione Docente Esperto

a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio)

b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente avviso opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;

c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);

d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per la progettazione di Unità di apprendimento, in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali, e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali;

e) Fotocopia di documento di identità in corso di validità;

f) Programmazione didattico-educativa del modulo.

3.2 Selezione Docente Tutor

a) Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio);

b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per consentire una corretta valutazione;

c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (Modello allegato obbligatorio);

d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative;

e) Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

Qualora gli aspiranti volessero candidarsi per più incarichi, dovranno presentare una domanda per ogni incarico richiesto.

Gli aspiranti selezionati si impegnano a presentare, in occasione della firma della lettera di incarico, la Dichiarazione Sostitutiva dell'Atto di Notorietà dell'Autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto.

Art.4 Criteri di selezione

4.1 Criteri di selezione Docente Esperto

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli professionali	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	**condizione di ammissibilità**	-
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti	4 punti
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale a) coerenti con modulo progettuale b) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto	6 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti	6 punti
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti	4 punti
	COMPETENZE INFORMATICHE a) Patente ECDL o equipollente	2 punti	2 punti
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti
Competenze didattiche-Organizzative-gestionali	**Programmazione didattica del modulo** (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	Fino a 5 punti	5 punti
Precedenza	**A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età**		
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**35 punti**

4.2 Criteri di selezione Docente Tutor

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	6 punti (con lode punti 8)	8 punti
	Master specifici attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti per master	6 punti
	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre	2 punti	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso	4 punti
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza	3 punti
	Patente ECDL o equipollente	3 punti	3 punti
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza	10 punti
Precedenza	**A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età**		
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**38 punti**

Art.5. Definizione dei compiti del personale reclutato

5.1 Definizione dei compiti del Docente Esperto

Il Docente Esperto deve:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di: Obiettivi/competenze – Contenuti (modularizzati in un calendario di massima relativo al monte ore previsto) – Attività - Metodologia da seguire - Criteri di valutazione adottati.
- Partecipare ad eventuali riunioni indette dal Dirigente Scolastico.
- Redigere eventuali dispense o sussidi didattici anche informatizzati.
- Consegnare in formato cartaceo ed elettronico, a termine del modulo, i programmi didattici consuntivi, i test effettuati, eventuali materiali di report sulle attività svolte.
- Elaborare una relazione finale.
- Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo del corso.
- Creare le condizioni per il migliore processo di apprendimento, individuando possibili strategie di intervento.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza.
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON".
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al tutor del corso.

5.2 Definizione dei compiti del Docente Tutor

Il tutor è tenuto a:

- Acquisire consenso al trattamento dei dati degli studenti (con utilizzo dell'apposito modello predisposto dall'Autorità di Gestione.
- Programmare ed attuare in collaborazione con l'esperto esterno i percorsi formativi inerenti il modulo di formazione affidato, specificando strategie, materiali, luoghi interessati dall'azione di formazione.
- Inserire i dati richiesti e documentare l'attività di propria competenza sulla piattaforma online e per la corretta gestione del modulo, del corso e della classe.
- Collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza al facilitatore del corso e al referente della valutazione.
- Partecipare ad eventuali riunioni indette dal Dirigente Scolastico.
- Controllare che sul registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale e prendere gli opportuni provvedimenti previsti dall'autorità di gestione, se la frequenza degli studenti frequentanti scende al di sotto del minimo previsto.

Oltre ai compiti sopra menzionati, il Tutor deve:
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare.
- Seguire i corsisti lungo il percorso formativo.
- Identificare e possibilmente risolvere casi critici d'aula.
- Svolgere il ruolo di osservatore privilegiato del processo di apprendimento, dello stato motivazionale, del grado di coinvolgimento dei corsisti.

Riguardo le mansioni del tutor, qui non esplicitamente riportate, si fa riferimento alle mansioni previste dall'Autorità di gestione dei PON FSE.

Art. 6. Modalità di attribuzione degli incarichi

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.
Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da una Commissione di Valutazione che provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito in base alla quale si procederà alla selezione del personale da nominare.
In presenza di più istanze, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa dei curricula presentati in relazione alla specificità di ogni incarico per ogni modulo del progetto e alla redazione delle relative graduatorie, utilizzando i criteri ed i punteggi descritti negli Allegati A2-B2-C2 del presente Avviso.
N.B. In merito ai titoli e alle certificazioni posseduti, gli aspiranti devono espressamente dichiarare i dati necessari per l'attribuzione del punteggio: nome del titolo/certificazione, l'Ente rilasciante, la durata dei corsi in ore (riportata sul'attestato o riconosciuta dall'Ente formatore). In assenza dei dati necessari i titoli non saranno valutati.

L'Istituzione provvederà a pubblicare la graduatoria di merito consultabile all'Albo dell'Istituto. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.
L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.
Agli aspiranti non può essere attribuito più di un incarico.

Art.7. Motivi di inammissibilità e di esclusione

7.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nel presente Avviso.

7.2. Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art.8. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico.
La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e comunque dovrà svolgersi entro la fine delle attività scolastiche a.s. 2021-22.
La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ITT Chimirri.
L'ITT Chimirri prevede con il presente Avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente Avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.
La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; Avviso 4395 del 09/03/2018 per gli importi massimi per l'area formativa; Regolamento di Istituto):
- Retribuzione oraria del Docente esperto: 70,00 €/ora
- Retribuzione oraria del Docente Tutor: 30,00 €/ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.
La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il Progetto o il singolo Modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.
La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art.9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art.10. Rinunzia e surroga

In caso di rinunzie alle nomine si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 9.

Art.11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:
- pubblicazione all'Albo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "B. Chimirri";
- notifica al personale interno via registro elettronico;
- pubblicazione sul Sito.

Art.12. Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:
- Allegato A1 Domanda di incarico di Docente Esperto
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Docente Esperto
- Allegato B 1 Domanda di incarico di Tutor per tutti i moduli
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per Tutor tutti i moduli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Roberto Caroleo
Firmato digitalmente

Allegato A1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO 10.1.1A -CL-2019-165

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25

DOMANDA DI INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

MODULO PROGETTUALE _____

COGNOME _____ NOME _____

Data di nascita	_ _ /_ _ / _ _ _ _
Luogo di nascita	Città_____Prov._____
Residente	Via _____ n°____ Città_____ Prov.____, CAP_____
Codice Fiscale	| | | | | | | | | | | | | | | |
Recapiti telefonici	Abitazione _____ Cellulare _____
Indirizzo e-mail	_____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze tecnico-professionali per la progettazione di unità di apprendimento e per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste nei moduli progettuali
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità
- Programmazione didattica del modulo

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

_____

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad redigere un calendario in linea con le necessità scolastiche

Firma

_____

Data,_____

Firma

_____

Allegato A2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI DOCENTE ESPERTO

Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio autodichiarato

COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE _____

Titoli professionali	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	**condizione di ammissibilità**	-	
Titoli culturali	Seconde lauree/dottorato di ricerca	1 punto per titolo	2 punti	
	Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 1 punto b) 0,5 punti	4 punti	
	Master II livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale c) coerenti con modulo progettuale d) non coerenti con modulo progettuale	a) 3 punti b) 1 punto	6 punti	
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto	4 punti	
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	3 punti	6 punti	
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese B1 B2 C1 C2	B1- 1 punto B2 - 2 punti C1 - 3 punti C2- 4 punti	4 punti	
	COMPETENZE INFORMATICHE b) Patente ECDL o equipollente	2 punti	2 punti	
	Certificazione CLIL	2 punti	2 punti	
Competenze didattiche-Organizzative-gestionali	**Programmazione didattica del modulo** (punteggio applicato ad insindacabile giudizio della Commissione)	Fino a 5 punti	5 punti	
Precedenza	**A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età**			
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**35 punti**	

Data,_____

FIRMA

_____

Allegato B1 (scrivere in stampatello)

DOMANDA DI INCARICO PROGETTO 10.1.1A -CL-2019-165

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
DELL'I.T.T. "B. CHIMIRRI" DI CATANZARO
Via D. Romeo,25

DOMANDA DI INCARICO DI TUTOR

COGNOME _____ NOME _____	
Data di nascita	_ _/_ _/ _ _ _ _
Luogo di nascita	Città_____Prov._____
Residente	Via _____ n°____ Città_____ Prov.____, CAP_____
Codice Fiscale	| | | | | | | | | | | | | | | |
Recapiti telefonici	Abitazione _____ Cellulare _____
Indirizzo e-mail	_____@_____

Il/la sottoscritto/a allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo
- Scheda sintetica di autovalutazione titoli posseduti
- Dichiarazione di possesso di competenze informatiche per la gestione on-line dei moduli; di essere disponibile al lavoro di equipe e di possedere capacità relazionali ed organizzative
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali in conformità al Decreto Legislativo 196/03 e successive modifiche e integrazioni.

Firma

_____

Il/la sottoscritto/a dichiara la propria disponibilità ad redigere un calendario in linea con le necessità scolastiche

Firma

_____

Data,_____

FIRMA

_____

Allegato B2

SCHEDA SINTETICA DI VALUTAZIONE INCARICO DI TUTOR

COGNOME E NOME _____

MODULO PROGETTUALE _____

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titoli	Punteggio max	Punteggio autodichiarato
Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/ aggiornamento) specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto	Titoli di studio relativi al modulo per cui si concorre (vedi Art.2)	6 punti (con lode punti 8)	8 punti	
	Master specifici attinenti il modulo per cui si concorre	3 punti per master	6 punti	
	Specializzazioni post universitaria attinenti il modulo per cui si concorre	2 punti	4 punti	
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari superiori a 100 ore	2 punti per corso	4 punti	
	Corsi di formazione su tematiche del modulo per cui si concorre con impegni orari non inferiori a 30 ore	1 punto per esperienza	3 punti	
	Patente ECDL o equipollente	3 punti	3 punti	
Esperienze professionali	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o docente in precedenti progetti (PON-POR-IFTS) in istituzioni scolastiche	2 punti per esperienza	10 punti	
Precedenza	**A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età**			
		TOTALE PUNTEGGIO MASSIMO	**38 punti**	

Data,_____

FIRMA

_____